

ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ขั้นพื้นฐาน ปฏิสัมพันธ์ วิจารณญาณ

health
literacy

functional • interactive • critical

ความรอบรู้ด้านสุขภาพ : ขั้นพื้นฐาน ปฏิสัมพันธ์
NA590 ๑๒๗๒๔ ๒๕๖๒ ๙.๑



Barcode *10050095*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

เขียนโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวัญเมือง แก้วคำเกิง

สารบัญเนื้อหา

	หน้า
คำนิยม	ก-ข
คำนำ	ค
บทที่ 1 แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ	1
แนวคิดและความสำคัญ	2
ความหมาย	7
บทที่ 2 หลักการของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	11
หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูล	12
หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับจุดเน้น	15
หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการ	27
หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	39
บทที่ 3 ระดับของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	45
ความเป็นมา	46
การนำมาใช้	48
ประโยชน์ของการจำแนกระดับ	50
บทที่ 4 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นพื้นฐาน	55
ความสามารถและทักษะขั้นพื้นฐาน	58
แนวทางการสร้างเสริม	59
กลวิธีและเทคนิคการพัฒนา	63
บทที่ 5 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นปฏิสัมพันธ์	71
ความสามารถและทักษะขั้นปฏิสัมพันธ์	72
แนวทางการสร้างเสริม	73
กลวิธีและเทคนิคการพัฒนา	76
บทที่ 6 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นวิจารณญาณ	83
ความสามารถและทักษะขั้นวิจารณญาณ	84
แนวทางการสร้างเสริม	86
กลวิธีและเทคนิคการพัฒนา	90

บทที่ 7 ความรอบรู้ด้านสุขภาพกับการพัฒนาปัญญาของมนุษย์	97
กรอบแนวคิด	98
แนวทางการพัฒนา	101
ผลของการพัฒนา	106
บทที่ 8 Health Literate Organization & Happy Workplace	109
เป้าหมาย	110
คุณลักษณะ	113
เครื่องมือประเมิน	117
กระบวนการพัฒนา	121
บทที่ 9 บทสรุปส่งท้าย	131
บทเรียนที่ได้เรียนรู้	132
ข้อเสนอสำหรับการพัฒนา	136
ประมาณสาระสำคัญส่งท้าย	139
เอกสารอ้างอิง	140
ดัชนีคำค้น	151